**基层党支部书记述职报告**

**人事处 刘伟**

在学校党委和机关党委的正确领导下，按照学校要求，结合部门实际，我认真履行党支部书记职责，扎实完成基层党建工作任务。现将个人履职情况汇报如下。

一、履职基本情况

**1.加强学习，努力建设一流工作队伍**

加强学习对支部建设具有基础作用，只有扎实做好学习才能增强本领、做好服务，因此我坚持落实好集中理论学习制度，积极参加学校各类学习，组织支部开展理论学习和业务学习。支部全体党员坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，认真学习党章党规和系列讲话，学习党的准则和条例，深入推进“两学一做”教育。12月初，组织党支部赴西柏坡开展革命传统、理想信念和党风廉政教育，努力提升党员的政治觉悟和党性修养。此外，还组织人事人才专题业务学习，努力提高党员的业务水平和工作能力，打造一流工作队伍。每次学习前，我会提前整理学习材料，支部成员提前自学，做好功课，会上再集中讨论学习，会下通过微信群等方式开展交流，提高学习效果。

**2.廉洁务实，发扬真抓实干工作作风**

党员领导干部是部门工作的骨干力量，是部门有效履行职责的关键。人事处班子成员团结一致、真抓实干、清正廉洁，认真履行“一岗双责”工作要求，做到业务工作和党风廉政工作两手抓、两手硬，认真完成党风廉政建设主要任务。日常工作中我坚持“以人为本”服务理念，开展调查研究，深入教学科研单位，与服务对象面对面，听取意见建议，解决实际问题。组织开展好支委会和党员大会，传达贯彻上级精神。开好专题民主生活会，深入开展批评与自我批评。定期与支委会成员、支部党员谈心，确保各项工作顺利开展。

**3.建章立制，提高工作规范性和科学性**

人事人才工作政策性强，覆盖面广，涉及广大教职工切身利益。在上级领导的指导下，我认真开展制度建设，参与撰写综合改革方案和“十三五”规划，结合国家政策和学校实际，参与制定《关于建设融合创新研究院的实施意见（试行）》、《外籍教师聘任管理办法（试行）》、《“北科学者”人才支持计划实施办法（试行）》、《院士工作平台建设办法（试行）》以及专技评聘、岗位聘任等制度文件，努力提高工作规范性和科学性。同时，努力推动部门内部制度建设，制定完善内部工作规程，涵盖人事人才工作各个主要环节，明确了政策依据，理清了工作思路，理顺了工作流程。

**4.改进作风，更好服务广大教职工**

全心全意为广大教职工服务是人事处开展各项工作的出发点和落脚点。人事处组织编写了《教师工作手册》和《教师职业生涯规划与导航》，系统整理了人事师资、教育教学、科学研究、财务管理、国际交流和公共服务等方面的政策流程，梳理了教师职业生涯规划过程中的人才通道、项目支持及考核要求等方面内容，帮助广大教师制定职业生涯规划，尽快开展工作。同时，人事处坚持提高服务质量，简化办事流程，积极开展信息化建设，定期向全体教师发送《人事工作简报》，定期组织人事工作例会，深入二级单位宣讲人事政策，认真接待教职工来访，努力为教职工解决实际问题。

经过努力，人事处党支部建设取得一定成绩，获2016-2017年度学校先进党支部、2016年机关党委工作创新奖一等奖，2017年基层党组织活动获学校三等奖、机关党委一等奖。

二、存在问题和原因分析

对照上级要求，我在工作中还存在以下问题：一是理论学习与中央要求还有差距，学习不够及时，理解不够深入，思考不够透彻。二是主体责任和“一岗双责”有待加强，工作中对应当承担的党风廉政建设责任重视不够，存在“不会抓、不敢抓”的误区。三是深入基层不够，与支部党员联系不足，没有充分听取意见建议。

出现以上问题的原因主要是：一是思想认识不到位，缺少理论学习的主动性和自觉性，对于理论匮乏影响工作决策和质量的认识还不到位。二是宗旨意识不强，还没有把贯彻全心全意为人民服务的宗旨意识内化为自觉行动。三是群众观点树立不牢固，对“以师生为本”的理念还没有完全溶入内心深处。

三、加强和改进工作的思路措施

**1.加强理论学习，提高政治素养**

继续认真落实好集中理论学习制度，努力将政治学习与业务学习有机结合，形成开展理论学习的长效机制，努力提升支部全体党员的综合素质。加强个人理论学习，坚持“读原著、学原文、悟原理”，坚持“缺什么、补什么”，不断提升自身党性修养和业务水平。

**2.落实主体责任，强化一岗双责**

认真落实从严治党主体责任，强化党政同责、一岗双责，认真落实党风廉政建设和反腐败工作各项工作任务。严格贯彻落实中央“八项规定”精神，坚决纠正“四风”。继续认真梳理工作流程中的问题和隐患并坚决予以纠正。

**3.密切联系群众，提升服务水平**

坚持深入基层调研情况，找准问题，分析原因。进一步加强与服务对象和支部党员的联系，听取意见，推动工作。加大与兄弟支部的沟通，开拓思路，互促互进。进一步提高部门工作作风建设，树一流作风，创一流服务，建一流队伍。