**2017年机关党委基层党支部书记述职报告**

组织部、党校、机关党委党支部 武森

**一、2017年主要工作**

1.建章立制，定期活动，推进党内组织生活规范化。坚持民主集中制，坚持每月召集支部委员会及开展组织生活，并召开组织生活会进行党员评议，提升成员的党员意识和组织意识。坚持“党员自主学习、交流讨论提高和定期组织生活”三位一体的学习体系，充分吸收党员个体自主性与支部整体性的比较优势，促进部门相关工作的开展。

2.以学习为先，服务为本，创新为源，积极创建“学习型、创新性、服务型”党支部。围绕组织部、党校、机关党委的重点工作，党支部始终坚持以理论学习为中心，以不断提高服务质量为目标，以师生需求为出发点在工作中不断创新，主动把党性意识和服务意识融入本职工作的价值追求、职业操守、精神境界和日常行为等各个方面，树立党员干部良好形象，增强支部的凝聚力和战斗力。

3.积极做好入党积极分子培养及党员发展工作，推进党员发展与教育模式由传统的“阵地式教育”向“移动式教育”转变。协助研发“两学一做”学习教育平台，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，该项目研究获评北京市党建研究会重点课题；协助搭建党员述责测评系统，深入开展学生党员“承诺、践诺、评诺”活动，该项目已入选北京市基层党建创新项目孵化工程；积极推进“大学生入党积极分子在线学习与考试系统”的完善与发展，2017年9月成功举办高校大学生入党积极分子在线学习与考试系统专家研讨会，该系统已在北京高校全面铺开，并在其他省市的高校进行推广。

4.加强党支部自身建设，带领党支部围绕单位中心工作发挥基层战斗堡垒作用。与相关部门共同协作，圆满完成迎接《北京普通高等学校党建和思想政治工作基本标准》检查、处级干部学习贯彻习近平总书记系列重要讲话和全国高校思想政治工作会议精神专题培训、学习宣传贯彻党的十九大精神专题培训、第27期新任处级干部培训、第六期青年干部培训；选派24名干部、教师赴地方政府和高水平大学进行挂职培训交流，选派33名一线教师和青年干部参加校内学院和机关部处双向挂职锻炼工作；开展17次党支部书记集中培训、培训支部书记、党委秘书等党务工作骨干2600余人次、制作针对教职工、本科生、研究生党员学习教育特点的电子化党支部组织生活会议材料10期。

5.大力开展作风建设，切实做好本职工作。在支部队伍建设上，始终坚持开展批评与自我批评，深入推进党风廉政建设，严明党的政治纪律和政治规矩，认真贯彻中央八项规定精神，不断加强作风建设，树立良好形象，切实做好本职工作。

**二、存在的问题**

1．基层调研不够深入。对基层的了解有些局限于自己所熟悉或工作联系较多的院系和部门。虽然参与了一些调研工作，但在干部队伍建设、基层组织建设等方面，征询意见进行的不够深入。

2．理论学习需要加强。尽管党支部成员主动学习意识都很强，但在理论层面的探索不足。尤其本人作为党支部书记，更需要强化理论学习，在思考问题的深度、解决问题的能力方面还需要进一步加强。

3．工作创新性不够，视野不够开阔。虽然党支部在打造立体式干部培养渠道、指导基层党支部开展组织生活等方面取得了一定的成效，但党员干部培训的内容和形式还不够丰富，在教师党支部作用发挥方面缺乏有效的指导。

**三、今后努力方向和改进工作的思路措施**

1.制定调研计划，改进调研方式。围绕支部相关部门中心工作，积极主动制定调研计划，并拓展调研方式，了解师生的实际需求。

2.加强理论学习，强化理论研究。发挥支部成员主动学习意识强、理论基础较好的特点，在加强理论学习的同时，开展党建课题研究，深入进行理论层面的探索，以对基层党组织工作进行更有效的指导。

3.开阔视野，提高工作的创新性。组织部、党校、机关党委人都比较少，但要积极主动到校外学习交流，提高工作的针对性和有效性。