**第五次党支部组织生活**

**指导材料**

****

**北京科技大学党委组织部**

**2019年9月**

**一、组织生活时间及地点**

（一）会议时间：2019年9月26日下午3:20—4:50

（二）会议地点：各支部根据实际自行安排

**二、组织生活内容**

（一）**9**月主题党日

活动主题：

1.学习习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻领会坚持以人民为中心思想的重要意义，教育党员为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。

2.学习《北京科技大学开展“不忘初心、牢记使命”主题教育工作方案》。

3.结合纪念新中国成立70周年活动安排，开展“不忘初心、牢记使命”“我和我的祖国”主题党日活动，举办“奋斗的我，最美的国”主题宣传教育活动（持续进行）。

4.根据上级部署，在党员干部师生中广泛开展立德树人根本任务“大学习、大讨论、大落实”活动（持续进行）。

（二）支部委员会、党员大会

1.召开支部委员会，结合学校和所在二级党组织关于“不忘初心、牢记使命”主题教育的有关部署，研究制定本支部主题教育具体计划和安排；根据实际讨论确定入党积极分子和发展对象等发展党员工作。

2.召开党员大会，落实月度主题党日内容。

3.做好党员组织关系转接工作，及时在“党员E先锋”中办理党员组织关系转入和转出工作。

4.组织党员按时交纳党费。

（三）支部具体学习与活动内容

**1.9月学习内容**

（1）学习《北京科技大学开展“不忘初心、牢记使命”主题教育工作方案》（参见附件）。

（2）学习《习近平关于“不忘初心、牢记使命”论述摘编》。

（3）根据实际情况通过学习强国、观看北京长城网必修课程《新时代贯彻以人民为中心发展思想的着力点》《实现“中国梦”必须依靠人民，为人民造福》和相关选修课程等方式组织开展学习。

登录途径：通过“党员E先锋”微信公众号的“学习园地”栏目链接进入北京长城网手机微网站。

**2.9月活动内容**

（1）开展立德树人根本任务“大学习、大讨论、大落实”活动，号召全校党员干部师生向张富清等“共和国勋章”获得者，李保国等国家荣誉称号获得者，交大西迁老教授、哈工大“八百壮士”、黄大年、钟扬、黄文秀等身边榜样学习（持续进行）。

（2）开展“我和我的祖国”主题党日活动，举办“奋斗的我，最美的国”主题宣传教育活动（持续进行）。

（3）通过设置党员先锋岗、党员责任区、党员示范课堂等方式，常态开展“不忘初心跟党走、岗位建功新时代”活动，深入开展学生党员承诺践诺述诺评诺活动，引导党员立足岗位，履职尽责（持续进行）。

（4）以“四个一”为载体，开展“不忘初心、牢记使命”主题党日活动，组织党员结合自身实际，重温1次入党誓词，开展1次党性实践教育，至少参加1次志愿帮扶，为身边群众至少办1件实事好事，以实际行动践行初心和使命（持续进行）。

（5）根据上级要求，组织教师党支部观看影片《一生只为一事来》。

（6）组织党员交纳党费。

**三、组织生活要求**

1.严格执行党支部组织生活和支部活动记录制度。倡导党支部使用党员E先锋系统记录党支部组织生活和支部活动等相关内容，要求记录详实，可配现场图片（打印后可放入党支部工作手册）。也可以使用《党支部工作手册》记录组织生活会会议内容、参加人员等相关内容。

2.支部全体党员按时参加，不得请假；如确因特殊情况不能参加的应履行请假手续，事后支部书记要及时向其传达会议内容。

3.加强党员日常学习教育，确保党员每年学习时间数达到32学时，并做好相关学习记录。参加组织的各类相关培训班、专题讲座、辅导报告等，要及时记录学时。

附件：北京科技大学开展“不忘初心、牢记使命”主题教育工作方案

附件：

**北京科技大学开展“不忘初心、牢记使命”  
主题教育工作方案**

根据《中共中央关于在全党开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的意见》（中发〔2019〕19号）、“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议精神和党中央“不忘初心、牢记使命”主题教育领导小组《关于开展第二批“不忘初心、牢记使命”主题教育的指导意见》（教组发〔2019〕24号）、“不忘初心、牢记使命”主题教育第一批总结暨第二批部署会议精神以及教育部党组《关于教育部直属高校开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的指导意见》（教党〔2019〕38号）、教育部直属高校开展“不忘初心、牢记使命”主题教育动员部署视频会议精神，结合学校实际，现就学校开展“不忘初心、牢记使命”主题教育制定如下方案。

一、总体要求、基本原则和着力重点

**1．总体要求。**把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为根本任务，全面把握守初心、担使命，找差距、抓落实的总要求，紧紧围绕为党育人、为国育才，突出党的政治建设，紧扣立德树人的根本任务，坚持抓思想认识到位、抓检视问题到位、抓整改落实到位、抓组织领导到位，以彻底的自我革命精神解决违背初心和使命的各种问题，努力实现理论学习有收获、思想政治受洗礼、干事创业敢担当、为民服务解难题、清正廉洁做表率的目标。

**2．基本原则。（1）聚焦主题主线。**引导领导干部、党员师生原原本本学，加深对习近平总书记关于教育的重要论述的理解、阐释和运用，自觉用“四个意识”导航、用“四个自信”强基、用“两个维护”铸魂。**（2）突出问题导向。**从思想根子上解决党员、干部自身存在的问题，牢固树立“一线规则”，推动领导干部前移到管理服务一线、教职员工坚守育人科研一线，为师生谋利益，为学校、国家发展尽责任。**（3）坚持以上率下。**以处级以上领导干部为重点，先学先改、即知即改，示范带动广大党员、干部的学习教育。**（4）做到贯穿结合。**把主题教育与庆祝新中国成立70周年结合起来，培育奋进文化，发扬斗争精神，加快世界一流大学一流学科建设，深化学校内涵式发展，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

**3．着力重点。**紧紧围绕为党育人、为国育才，突出党的政治建设，紧扣立德树人的根本任务，聚焦贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记关于教育工作的重要讲话和指示精神、健全全员全过程全方位育人的体制机制、加强思想政治工作和思政课建设等开展学习教育和调查研究，着力整改解决党委领导下的校长负责制、基层党组织建设、教师队伍建设、意识形态工作、学生社团工作等工作中存在的突出问题。以钉钉子精神推动习近平总书记关于教育的重要论述和中央对教育的决策部署在学校落地生根，做到**“四把牢四提升”**：把牢坚定信仰这个出发点，在提高运用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作上取得新提升；把牢对党忠诚这个着力点，在以政治建设为统领高质量推进学校党的建设上取得新提升；把牢扎根群众这个支撑点，在为师生服务、增强师生的获得感幸福感上取得新提升；把牢奋斗实干这个落脚点，在落实立德树人根本任务、加快推进学校“双一流”建设上取得新提升。

二、工作安排

按照中央和教育部党组的统一部署，主题教育以处级以上领导班子和领导干部为重点，处级以上领导干部之外的党员以党支部为单位进行。从2019年9月开始，11月底基本结束，总体安排3个月时间，不划阶段、不分环节，上下同步进行，把“学习教育、调查研究、检视问题、整改落实”四项重点举措贯穿主题教育全过程。

**（一）处级以上领导班子和领导干部主题教育工作安排**

**1．学习教育。**聚焦初心和使命，在举办学校领导班子和中层正职干部“不忘初心、牢记使命”专题读书班“领学”的基础上，抓好领导干部个人自学和领导班子集中学习研讨，深入推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想往深里走、往心里走、往实里走，聚焦解决思想根子问题，把学习成效体现到增强党性、提高能力、改进作风、推动工作上来。

**（1）原原本本学。**党员领导干部以自学为主，通读《习近平关于“不忘初心、牢记使命”重要论述选编》，认真学习党章、《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》。深入学习习近平总书记在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议、中央政治局第十五次集体学习、中央和国家机关党的建设工作会议和在内蒙古考察并指导开展“不忘初心、牢记使命”主题教育时的重要讲话。认真研读教育部编印的习近平总书记关于教育的重要论述学习材料，细致重温习近平总书记在全国教育大会、全国高校思想政治工作会议、学校思想政治理论课教师座谈会等会议上的重要讲话精神。认真学习党史和新中国史，注重运用教育领域攻坚克难典型案例、身边先进典型开展学习。

党员领导干部要静下心、沉下来，紧密联系个人成长、时代发展、工作实际，带着感情学、带着问题学、带着责任学，逐字逐句深读精读，自觉对标对表，及时校准偏差。

**（2）集中研讨学。**在充分自学的基础上，校院两级领导班子利用一周左右时间，以理论学习中心组等形式分专题组织集中研讨交流。结合专题安排，适时邀请相关专家进行“导学”辅导，为领导干部开展“辩学”研讨做好理论政策解读，释疑解惑、开拓思维。

**专题一：教育报国守初心，办好中国特色社会主义大学**

重点是深入学习近平总书记关于初心和使命的重要论述，围绕为党育人、为国育才，落实“四个服务”，坚持人民立场，践行群众路线，增强教育报国情怀，培育奋进文化，发扬斗争精神，加快推进学校“双一流”建设、深化学校内涵式发展等进行深入研讨，着力增强办好中国特色社会主义大学、办好人民满意高等教育的政治自觉、思想自觉和行动自觉。

**专题二：立德树人担使命，全面提升育人质量**

重点是深入学习习近平总书记关于教育的重要论述，结合学校和工作实际，就全面落实习近平总书记在全国教育大会、全国高校思想政治工作会议和学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神和党中央关于教育的决策部署等进行深入研讨，树立问题导向、实践导向和成果导向，聚焦深化全员全过程全方位育人的体制机制、教师队伍建设、意识形态工作、学生社团工作等工作中存在的突出问题，凝聚育人合力，狠抓工作落实，着力提高思想政治工作的针对性和有效性，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

**专题三：落实全面从严治党要求，着力加强学校党的建设**

重点是深入学习习近平总书记关于全面从严治党的重要论述，就落实《中共中央关于加强党的政治建设的意见》《中共北京市委关于加强高校党的政治建设的若干措施》和任务清单以及学校党委贯彻落实加强党的政治建设若干举措的任务清单和推进基层党建质量提升攻坚行动的有关部署等进行深入研讨，突出政治建设，强化政治属性，坚持和完善党委领导下的校长负责制，深化完善院（系）管理体制和运行机制，加强基层党组织书记队伍建设和党支部规范化建设，提高党员教育管理效果，以钉钉子精神打好学校党的政治建设攻坚战，着力提升学校党的建设整体质量。

校院两级领导班子围绕以上专题，以校院两级理论学习中心组的形式开展集中研讨。学校领导班子以身示范，发挥领学促学作用，每位校领导参加分管和联系单位领导班子的集中研讨。在此基础上，召开学校党委理论学习中心组专题学习会。集中研讨的具体安排另行制定。

**（3）促进融会贯通学。**根据上级部署，在学校干部师生中广泛开展立德树人根本任务“大学习、大讨论、大落实”活动。加大对张富清等“共和国勋章”获得者，李保国等国家荣誉称号获得者，交大西迁老教授、哈工大“八百壮士”、黄大年、钟扬、黄文秀等师生身边榜样的学习宣传。“十一”前后，集中开展“我和我的祖国”主题党日活动，举办“奋斗的我，最美的国”主题宣传教育活动。

**2．调查研究。**重点围绕贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记关于教育工作的重要讲话和指示精神、健全全员全过程全方位育人的体制机制、加强思想政治工作和思政课建设等方面，深入基层一线开展调研，拿出破解难题的实招、硬招，推动上级和学校党委的决策部署落实落地落出成效，为检视问题、整改落实提供重要依据。

**（1）聚焦重点问题。**着眼党中央、教育部党组部署和学校党委部署正在做的事情，就学校党建和思想政治工作存在的深层次问题，教师队伍建设改革面临的体制机制性障碍，学校改革发展遇到的瓶颈性问题，师生反应强烈、社会关注的热点难点等问题开展调查研究。校院两级领导班子成员立足职责职能，每人确定1—2个调研题目，深入教学科研一线、师生员工中间、校外合作单位等开展调研，拿出高质量调研成果。其他处级干部在配合开展调研的同时，可结合岗位工作开展调研。

**（2）建立问题清单。**调研结束后，校院两级领导班子要梳理调研情况，组织召开调研成果交流会。调查研究中发现的问题，要列出问题清单，分门别类提出整改方案。

**（3）讲好专题党课。**在学习调研基础上，校院两级领导班子成员要讲好专题党课，主要负责同志带头讲，其他班子成员跟进讲。党课要紧密结合岗位实际和学习收获，讲清对初心和使命的感悟，讲透对习近平总书记关于教育的重要论述的学习体会，讲明思想上、工作上、作风上存在的差距，讲出加强和改进的思路措施。

**3．检视问题。**坚持边学边查边改，把检视问题有机融入学习教育、调查研究、整改落实各方面。通过个别谈话、座谈会、征求意见表等方式，把存在的问题查找准、剖析透、检视到位，为整改提供精确靶向。

**（1）认真查摆问题。**领导干部要对照习近平总书记在中央主题教育工作会议上指出的突出问题，对照党章党规党纪，对照师生员工对学校工作的新期待，对照先进典型、身边榜样，采取自己找、群众提、集体议、上级点等方式，从政治站位、思想觉悟、能力素质、道德修养、作风形象等方面，认真查摆个人存在的差距，深入查找领导班子存在的问题。结合征求到的意见建议，梳理列出问题清单，其中需要学校领导班子重点解决的突出问题不少于10项，需要处级以上领导干部重点解决的突出问题每人不少于3项。

**（2）认真检视反思。**针对查找出的突出问题，领导干部要从思想、政治、作风、能力、廉政方面特别是从主观上、思想上进行剖析，深挖背后的思想根源，推动解决问题。学校领导班子要同时结合上级巡视督导指出的问题，学校发生的意识形态问题、安全稳定问题，影响学校改革发展的体制机制障碍，师生集中反映的意见建议等，一体检视，共同研究，剖析原因，拿出对策。

**4．整改落实。**坚持把“改”字贯穿主题教育全过程，立查立改、即知即改、应改尽改。要把贯彻落实习近平总书记关于教育的重要讲话、重要批示指示精神，党中央关于高等教育的决策部署，作为整改落实的第一任务，建立台账，明责问效，完成一项销号一项。要对教育部党组巡视指出的问题开展“回头看”，把尚未整改到位的作为重点，纳入主题教育整改工作。要对照列出的问题清单，分门别类提出整改方案，拿出举措办法，定出制度规矩。当下能改的，明确时限和要求，近期整改到位；一时解决不了的，制定阶段目标，紧盯不放，持续整改到位。有关整改情况，以适当方式向学校干部师生通报。

要按照中央主题教育领导小组关于开展专项整治工作的部署，认真对照8个方面问题，对照《北京高校党的政治建设问题清单》所列出的问题等，结合学校实际，进一步认真梳理，制订工作方案，明确整治重点、目标要求和责任单位。其中，要对照教育部党组写好“教育奋进之笔”和高校党组织“对标争先”建设计划的有关部署，对照北京市委开展基层党建专项整治工作的部署，着力整顿软弱涣散党支部，重点解决基层党建主体责任落实不到位、教师党支部书记“双带头人”配备和队伍建设等问题，破解教师党支部作用发挥不充分、党员教育管理宽松软等难题。

同时，把开展主题教育与推进三全育人综合改革试点工作结合起来，与推进基层党建质量提升攻坚行动结合起来，深入开展新时代学校党建示范创建和质量创优工作，发挥标杆院系、样板支部的典型作用，辐射带动学校基层党建工作质量提升，推动学校基层党组织全面进步全面过硬。

**5．成效评估。**主题教育结束前，校院两级领导班子要召开专题民主生活会，充分运用学习调研成果，针对检视反思的问题，联系整改落实情况，以整风精神开展批评和自我批评，红脸出汗，揭短亮丑，动真碰硬，见人见事见思想，既解决思想问题，又解决实际问题。专题民主生活会情况以会议形式向干部师生作出通报，并报告教育部主题教育领导小组。同时，配合做好主题教育成效评估工作，以听取意见、开展随机测评等方式了解党员、师生评价。

主题教育结束后，总结工作开展情况，召开总结大会。总结报告及主题教育成果须报教育部主题教育领导小组。适时开展整改落实情况“回头看”，并形成整改落实情况报告，报教育部主题教育领导小组。

**（二）基层党支部学习教育和检视整改的工作安排**

处级以上领导干部之外的党员主题教育，由二级党组织根据上级主题教育部署要求，紧密结合单位实际制定主题教育方案，以党支部为单位，结合“两学一做”学习教育常态化制度化，依托“三会一课”、主题党日等进行。

**1．抓好学习教育。**组织党员以个人自学为主，原原本本通读《习近平关于“不忘初心、牢记使命”论述摘编》等，领悟初心使命，增强党的意识，坚定理想信念。根据上级安排，依托国家教育行政学院网络党校对学校院（系）级党组织书记进行1次网络轮训。依托国家教育行政学院网络资源、学校党校、学生业余党校等，对党员特别是党支部书记进行1次轮训，重点学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党中央关于开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的部署要求。通过召开党员大会、支委会、党小组会，举办读书班、分享会等，利用网上网下学习资源，交流学习体会，相互启发提高。用好每周四下午固定理论学习时间，推广主讲主问、党员轮流主讲、“党员开讲了”等互动启发式学习形式，提高学习实效。党支部书记要讲1次专题党课，或者向所在支部党员报告1次个人学习体会。要通过学习教育，使党员不断有新进步新领悟，不断增强党性、提高素质。

**2．认真检视整改。**组织党员对照党章规定的党员条件和义务权利，对照《中国共产党廉洁自律准则》《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《中国共产党纪律处分条例》，对照群众提出的意见建议等，查找党员意识、担当作为、服务群众、遵守纪律、作用发挥等方面的差距和不足，一条一条列出问题，一项一项整改到位。通过设置党员先锋岗、党员责任区、党员示范课堂等方式，常态开展“不忘初心跟党走、岗位建功新时代”活动，深入开展学生党员承诺践诺述诺评诺活动，引导党员立足岗位，履职尽责。以“四个一”为载体，开展“不忘初心、牢记使命”主题党日活动，组织党员结合自身实际，重温1次入党誓词，开展1次党性实践教育，至少参加1次志愿帮扶，为身边群众至少办1件实事好事，以实际行动践行初心和使命。

**3．创新方式方法。**在运用“学习强国”“北京长城网”“北京教师党员在线”等党员教育管理载体平台的基础上，针对教职工党员、学生党员等不同群体特点，用好微视频、微动漫等生动鲜活、喜闻乐见的方式，增强主题教育的吸引力和感染力。创新微党课形式，鼓励党员人人讲党课。积极利用北京地区红色教育资源，开展革命传统教育。

主题教育结束前，党支部要以“不忘初心、牢记使命”为主题召开一次专题组织生活会，开展民主评议党员。其中，学生党员要结合2019年度承诺践诺述诺评诺工作开展。

三、组织领导

**（一）加强工作领导。**学校“不忘初心、牢记使命”主题教育在教育部“不忘初心、牢记使命”主题教育领导小组领导下开展。学校党委认真履行主体责任，成立主题教育领导小组，由校党委书记任组长，校长、分管校领导任副组长，其他校领导担任成员，加强对主题教育的组织领导，研究制定总体方案并负责组织实施。领导小组下设办公室，具体负责日常活动的组织协调。办公室由分管校领导兼任主任，党办、组织部、宣传部负责同志担任副主任，党群工作部门负责同志为成员，并抽调专门工作人员负责具体工作。各二级党组织参照学校实施方案制定本单位的工作方案，召开动员部署会，并负责组织实施。

**（二）务求取得实效。**认真落实中央统一部署和《教育部直属高校开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的指导意见》的要求，把“规定动作”做到位，确保主题教育总要求、总目标得到实现。同时，结合高等教育和学校实际，积极创新载体方式，促进主题教育与中心工作紧密结合，防止“两张皮”。学校党委成立校内指导组，加强对二级党组织开展主题教育的指导检查，从严从实加强督促指导，及时发现和解决问题，推动各项部署落地见效。

**（三）强化宣传引导。**在校园网、“两微一端”上开设专栏专题，通过新闻报道、综述评论、专题专访等形式，深入宣传习近平总书记关于主题教育的重要讲话、重要指示批示精神和学校贯彻落实党中央和教育部党组部署要求的相关情况，及时反映学校各级党组织开展主题教育进展情况、典型做法和实际成效，组织开展“坚守初心担使命：北科党员风采录”活动，及时发现和总结宣传秉持理想信念、保持崇高境界、坚守初心使命、敢于担当作为，各个岗位、师生身边的党员先进典型和先进事迹。

**（四）防止形式主义。**以严实作风开展主题教育，提倡开“短”会、发“实”文，坚决防止“低级红”“高级黑”。学习教育不简单以组织多少学习讲座、记了多少读书笔记、撰写多少心得体会等衡量效果；调查研究不搞“作秀式”“盆景式”调研和不解决实际问题的调研；检视问题不大而化之、隔靴搔痒，不避重就轻、避实就虚，不以工作业务问题代替思想政治问题；整改落实不能口号喊得震天响、行动轻飘飘，不虎头蛇尾、久拖不决。对消极对待、敷衍应付的严肃批评、通报曝光，对走形变样、问题严重的给予组织处理。