**第八次党支部组织生活**

**指导材料**

****

**北京科技大学党委组织部**

**2019年12月**

**一、组织生活时间及地点**

（一）会议时间：2019年12月26日下午3:20—4:50

（二）会议地点：各支部根据实际自行安排

**二、组织生活内容**

（一）**12**月活动主题

学习习近平新时代中国特色社会主义思想，深入贯彻党的十九届四中全会精神，深刻领会坚持和完善中国特色社会主义法治体系，提高党依法治国、依法执政能力的重要意义，教育党员带头尊法学法守法用法。

（二）**12**月工作安排

1.根据实际情况通过学习强国、观看北京长城网必修课程《学习贯彻党的十九届四中全会＜决定＞ 坚持和完善中国特色社会主义制度和国家治理体系》《＜习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲＞第十七讲 加快建设社会主义法治国家》和相关选修课程等方式组织开展学习。

登录途径：通过“党员E先锋”微信公众号的“学习园地”栏目链接进入北京长城网手机微网站。

2.根据学校“不忘初心、牢记使命”主题教育的部署和要求，确保学习教育、调查研究、检视问题、整改落实贯穿主题教育始终。

3.未完成自评的党支部，围绕学校《教职工党支部考核评估标准（试行）》和《学生党支部考核评估标准（试行）》（见附件1、2）提出的“一到位七有力”，对支部一年来的工作进行自评。同时，党支部书记要根据所在二级党组织的统一安排，进行现场述职（述职主要内容见附件3）。各二级党组织在综合党支部工作测评、群众满意度测评、党支部书记抓党建述职评议考核等情况的基础上，于**2020年2月底前**完成对党支部工作的年度评估。

4.根据实际讨论确定入党积极分子和发展对象等发展党员工作；做好党员组织关系转接工作，及时在“党员E先锋”中办理党员组织关系转入和转出工作。

**三、组织生活要求**

1.严格执行党支部组织生活和支部活动记录制度。倡导党支部使用党员E先锋系统记录党支部组织生活和支部活动等相关内容，要求记录详实，可配现场图片（打印后可放入党支部工作手册）。也可以使用《党支部工作手册》记录组织生活会会议内容、参加人员等相关内容。

2.支部全体党员按时参加，不得请假；如确因特殊情况不能参加的应履行请假手续，事后支部书记要及时向其传达会议内容。

3.加强党员日常学习教育，确保党员每年学习时间数达到32学时，并做好相关学习记录。参加组织的各类相关培训班、专题讲座、辅导报告等，要及时记录学时。

附件：1.北京科技大学教职工党支部考核评估标准（试行）

2.北京科技大学学生党支部考核评估标准（试行）

3.党支部书记述职评议考核的主要内容

**北京科技大学教职工党支部考核评估标准（试行）**

**说明：**

一、党支部是高校党的基础组织，是党在高校的全部工作和战斗力的基础，担负直接教育党员、管理党员、监督党员和组织群众、宣传群众、凝聚群众、服务群众的职责。为深入贯彻全国、北京市高校思政会的有关精神和部署，贯彻落实中组部、教育部党组高校党建工作重点任务清单，着力将教职工党支部建设成为贯彻党的路线方针政策、落实立德树人根本任务、推动本单位事业发展的坚强战斗堡垒，根据《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》《中国共产党支部工作条例（试行）》和新时代高校党建“双创”工作的有关要求，结合学校实际，特制订《北京科技大学教职工党支部考核评估标准（试行）》（以下简称《评估标准》）。

二、《评估标准》设一级指标8项、二级指标12项，并细分为24项测评要素，总分值为100分；设特色工作和负面清单。党支部的考核评估工作每年进行1次，可结合基层党支部书记抓党建述职评议考核工作同步进行，二级党组织结合实际制定本单位党支部具体考核评估办法，确定党支部的考评排名和等次。评估结果分为“好”“较好”“一般”“较差”四个等次，其中评估结果为“好”的一般不超过25%。

三、根据上级关于常态化排查整顿后进党支部的有关标准和要求，出现《评估标准》负面清单项所列情形，党支部评估结果直接定为“较差”和后进党支部；党支部考核评估排名情况可作为排查后进党支部的重要依据。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 测评要素 |
| 1.组织体系运行到位（15分） | 1.1支部委员会  建设有力 | （1）支部设置合理，支部党员规模适中，一般在50人以下，最多不超过50人，按时换届。支委会健全，分工明确、协调配合。教师党支部书记配备符合“双带头人”标准，一般应兼任本单位行政职务；机关党支部书记一般由党员机关部门正职担任；组织委员、宣传委员、纪检委员、统战委员等配备到位。  （2）支部书记在党员中满意率80%以上，党支部发挥作用满意率80%以上。 |
| 1.2党支部工作机制 健全，运行规范 | （3）系（室）务会制度健全，执行规范，行政领导班子和党支部书记作为参会人员，按照民主集中制原则集体讨论决定本单位重要事项。支部学习和工作制度健全，支部有年度工作计划和总结。系（室）务会记录规范；党支部工作手册填写规范。  （4）严格落实《关于教职工党支部把好政治关、师德关的实施办法》，党支部在教职工聘用、晋职晋级、评奖评优工作中把好政治关、师德关的机制健全，作用发挥到位。 |
| 2. 教育党员有力  （15分） | 2.1突出政治建设，党员教育扎实有效。 | （5）始终把政治建设摆在首位，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装党员头脑、指导实践、推动工作，教育党员牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“四个服从”。  （6）认真贯彻落实党的路线方针政策，宣传执行上级党组织及本支部的决议，旗帜鲜明讲政治，始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。 |
| 2.2 “三会一课”等组织生活制度规范落实，支部主题党日严格规范。 | （7）推进“两学一做”学习教育常态化制度化，突出政治学习和党性锻炼，按照学校党委安排的月度主题，以学习习近平新时代中国特色社会主义思想和师德师风教育作为基础内容，利用好每周四下午的集体理论学习时间，严格落实“三会一课”等组织生活制度，积极探索实施主讲主问、党员轮流主讲等学习模式，做到形式多样、务求实效。组织党员参加各类党内学习培训，每年一般不少于32个学时。  （8）加强党支部规范化建设，丰富“B+T+X”内容体系和用好“一规一表一册一网”支撑载体。每季度召开1次支部大会，每月召开1次支部委员会会议；每月固定1天开展主题党日，组织党员集中学习、过组织生活、进行民主议事、开展志愿服务等活动。党支部书记每年至少讲1次党课。 |
| 3. 管理党员有力  （15分） | 3.1党员发展、党费收缴等工作扎实有效。 | （9）重视对青年教师的思想引领和政治吸纳，坚持把政治标准放在首位，积极团结凝聚高层次人才、优秀青年教师、海外留学归国教师，符合条件的及时吸收入党。  （10）做好出国境党员管理，按时做好党员党组织关系接转。严格落实党费收缴、使用和管理工作，党支部活动经费使用规范，党员每月自觉按时交纳党费。 |
| 3.2党员先锋模范作用充分发挥。 | （11）围绕做新时代“四有好老师”和“四个引路人”，持续加强师德师风教育，有计划、有举措、有实效。开展《新时代高校教师职业行为十项准则》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等文件的学习，教职工党员带头严格自我约束、规范职业行为、加强自我修养。  （12）通过设立党员先锋岗、党员示范课堂等方式亮明党员身份，将党员责任融入岗位职责、化为岗位行动，在教书育人、管理育人、服务育人等工作中，充分发挥教师党员的先锋模范和示范带动作用。 |
| 4. 监督党员有力  （10分） | 监督党员履行义务、遵规守纪及时到位。 | （13）严格用党章党规党纪规范教职工党员行为，严格执行师德问题、政治问题  一票否决制。党支部委员之间、党支部委员和党员之间、党员和党员之间，每年谈心谈话一般不少于1次。及时掌握了解党员思想动态，善于发现苗头性倾向性问题，能及时向上级党组织报告，并给予帮助指导。党员组织处置等措施有效运用、稳妥有序。  （14）每年至少召开1次组织生活会，开展1次民主评议党员，可以结合进行。组织党员对照合格党员标准和“四有”好老师标准，联系个人实际进行党性分析，严肃开展批评和自我批评，认真查摆和解决问题。 |
| 5. 组织师生有力  （15分） | 组织引领带动师生围绕中心、服务中心、保障中心的动员力、实效性强。 | （15）坚持党建工作与中心工作同谋划、同部署、同推进，把“培养人”作为根本任务，强化师德师风、学风教风建设，着力把“水课”转化为“金课”，着力把“教学课堂”深化为“育人阵地”，围绕中心服务大局效果明显。  （16）注重将落实立德树人根本任务和人才培养的目标定位贯穿融入到教育教学和管理服务工作中，师生思想政治工作针对性和亲和力强。 |
| 6. 宣传师生有力  （10分） | 6.1学习传达上级党组织决策部署及时到位。 | （17）组织开展习近平新时代中国特色社会主义思想学习教育，引领广大师生听党话、跟党走；及时学习传达上级党组织的决议，结合本支部实际抓好组织落实，不断强化教职工党员的党性修养、师德意识、模范作用和人格力量。  （18）巩固马克思主义在高校意识形态领域的指导地位，教育引导师生在课堂教学、论坛讲座等活动中坚持正确的政治立场、政治方向、政治原则、政治道路。 |
| 6.2注重培育培养、发现树立、宣传推广身边典型人物、典型事迹。 | （19）注重培育培养和发现挖掘身边先进典型，积极向上级党组织推荐，通过组织宣讲报告、座谈交流等形式，发挥好典型的传帮带和示范引领作用，形成学做先进、争当先进的浓郁氛围。 |
| 7. 凝聚师生有力  （10分） | 思想引领和价值观塑造有机融入教学科研、管理服务工作。 | （20）教育引导支部党员、任课教师挖掘提炼各门课程中蕴含的思想政治教育元素，注重发挥“课程思政”育人功能。  （21）注重把思想价值引领贯穿支部党员、教师的论文选题、科研立项、教学改革、管理服务等工作中，把社会主义核心价值观培育和践行贯穿师生专业 课实践教学、社会实践活动、创新创业教育、志愿服务等过程中，措施有力，效果良好。  （22）关心了解师生思想政治状况，及时回应师生重大关切，防止各类错误思想文化侵蚀，建立健全预警机制，积极做好教育引导工作。 |
| 8. 服务师生有力  （10分） | 常态化了解师生困难诉求、倾听师生意见建议，有困难找支部、有问题找党员的帮扶机制健全有效。 | （23）坚持以支部党的建设带动所在单位工会组织建设，常态化做好联系、服务师生工作。  （24）健全困难师生关心帮扶机制，把解决思想问题和解决实际问题相结合，围绕服务教职工的职业发展和实际困难，搭建交流平台、丰富服务载体，及时了解、听取、回应师生意见和诉求，积极开服务、帮扶、慰问等活动，师生的归属感获得感强。 |
| 特色工作（≤10分） | 在贯彻落实上级有关决策部署，落实立德树人根本任务的过程中，注重结合党支部和师生实际，积极探索教职工党支部建设的新途径、新方法，成效明显，形成特色，获上级表彰或推广。 | |
| 负面清单 | **根据上级党组织关于常态排查整顿后进党支部的有关要求，如出现下列情形之一，党支部评估结果直接定为“较差”和后进党支部，党支部书记述职评议考核结果不得评为“好”“较好”等级。**  1.党支部书记空缺或班子成员不健全超过一年，支部工作勉强维持，甚至处于停滞状态；  2.党支部工作制度执行不严，无故超过一年以上不换届；党的组织生活不经常，一年以上没有开展活动；党支部半年及以上不缴纳党费；  3.对党员教育管理监督不严，党员党的意识和纪律意识淡薄，甚至出现严重违纪违法问题；党员理想信念缺失，是非观念淡薄，在大是大非面前态度暧昧、消极躲避，造成不良影响的；  4.服务意识不强，群众对党员发挥作用的满意率低于50%或支部书记在党员中的满意率低于50%；  5.党支部书记党务能力不足、工作积极性不高，对工作推脱、不作为，明显影响支部工作开展的；  6.由于支部工作不到位，造成其他不良影响的。 | |

**北京科技大学学生党支部考核评估标准（试行）**

**说明：**

一、党支部是高校党的基础组织，是党在高校的全部工作和战斗力的基础，担负直接教育党员、管理党员、监督党员和组织群众、宣传群众、凝聚群众、服务群众的职责。为深入贯彻全国、北京市高校思政会的有关精神和部署，贯彻落实中组部、教育部党组高校党建工作重点任务清单，着力将学生党支部建设成为引领大学生刻苦学习、团结进步、健康成长的核心，根据《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》《中国共产党支部工作条例（试行）》和新时代高校党建“双创”工作的有关要求，结合学校实际，特制订《北京科技大学学生党支部考核评估标准（试行）》（以下简称《评估标准》）。

二、《评估标准》设一级指标8项、二级指标11项，并细分为20项测评要素，总分值为100分；设特色工作和负面清单。党支部的考核评估工作每年进行一次，可结合基层党支部书记抓党建述职评议考核工作同步进行。二级党组织结合实际制定具体考核评估办法，确定党支部的考评排名和等次。评估结果分为“好”“较好”“一般”“较差”四个等次，其中评估结果为“好”的一般不超过25%。

三、根据上级关于常态排查整顿后进党支部的有关标准和要求，出现《评估标准》负面清单项所列情形，党支部评估结果直接定为“较差”和后进党支部；党支部考核评估排名情况可作为排查后进党支部的重要依据。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 测评要素 |
| 1.组织体系运行到位（10分） | 支委会建设有力，党支部运行规范 | （1）支部设置合理，支部党员规模适中，一般在30人以下，按时换届。选优配强支部书记，注重从优秀辅导员、优秀大学生党员中选拔党支部书记。支委会健全，分工明确、协调配合；组织委员、宣传委员、纪检委员等配备到位。  （2）支部学习和工作制度健全，支部有年度工作计划和总结，支部手册填写规范。支部书记在党员中的满意率80%以上，党支部发挥作用满意率80%以上。 |
| 2. 教育党员有力  （15分） | 2.1突出政治建设，党员教育扎实有效。 | （3）始终把政治建设摆在首位，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装党员头脑、指导实践、推动工作，教育党员牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“四个服从”。  （4）认真贯彻落实党的路线方针政策，宣传执行上级党组织及本支部的决议，旗帜鲜明讲政治，始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。 |
| 2.2 “三会一课”等组织生活制度规范落实，支部主题党日严格规范。 | （5）推进“两学一做”学习教育常态化制度化，突出政治学习和党性锻炼，按照学校党委安排的月度主题，利用好每周四下午的理论学习时间，严格落实“三会一课”等组织生活制度，积极探索实施主讲主问、党员轮流主讲、党员开讲了等知识传递式、分享启发式、互动研讨式学习模式，做到形式多样、务求实效。组织学生党员积极参加各类党内学习培训，每年一般不少于32个学时。  （6）加强党支部规范化建设，丰富“B+T+X”内容体系和用好“一规一表一册一网”支撑载体。每季度召开1次支部大会，每月召开1次支部委员会会议；每月固定1天开展主题党日，组织党员集中学习、过组织生活、进行民主议事、开展志愿服务等活动。党支部书记每年至少讲1次党课。 |
| 3. 管理党员有力  （15分） | 3.1党员发展、党费收缴等工作扎实有效。 | （7）把政治标准放在首位，将“推荐优秀团员作为入党积极分子人选”作为重要渠道，严把“质量关”。发展党员大会程序规范、庄重肃穆、纪实制度落实到位。重视培养、发展少数民族学生入党。  （8）按时做好党员党组织关系接转和出国境党员管理。严格落实党费收缴、使用和管理工作，党支部活动经费使用规范，党员每月自觉按时交纳党费。 |
| 3.2学生党员先锋模范作用充分发挥。 | （9）创新形式，拓展载体，注重引导学生党员在学习生活中争做“勤学、修德、明辨、笃行；爱国、励志、求真、力行”的表率，积极影响、带动广大学生明确学习目的，树立优良学风。  （10）每年组织开展学生党员“承诺践诺评诺”活动，以“公开承诺、履责践诺、述责述诺、民主评诺、选树典型”为主线，常态开展述责测评工作，引导学生党员立足本职岗位，做出承诺、自觉履职、接受监督。 |
| 4. 监督党员有力  （10分） | 监督党员履行义务、遵规守纪及时到位。 | （11）及时掌握了解党员思想动态，善于发现苗头性倾向性问题，能及时向上级党组织报告，并给予帮助指导。党支部委员之间、党支部委员和党员之间、党员和党员之间，每年谈心谈话一般不少于1次。  （12）每年至少召开1次组织生活会，开展1次民主评议党员，可以结合进行。组织党员结合“承诺践诺评诺”情况，对照合格党员标准，联系个人实际进行党性分析，严肃开展批评和自我批评，认真查摆和解决问题。党员组织处置等措施有效运用、稳妥有序。 |
| 5. 组织学生有力  （15分） | 引领带动学生共同进步的动员力、实效性强。 | （13）建立与团支部、班委会协同工作机制，最大限度地把学生组织起来，引领带动广大学生勤奋学习、积极奉献、努力成才。学生党员积极参与班级、年级、学生组织管理工作，充分发挥骨干作用，引领优良班风学风校风建设，推进社会主义核心价值观培育践行。  （14）积极组织党员和入党积极分子开展红色“1+1”、科技服务与挂职锻炼等活动，结合学科优势、专业知识和技能，帮助基层群众解决实际问题，在服务社会的过程中受教育、长才干、作贡献。 |
| 6. 宣传学生有力  （10分） | 6.1学习传达上级党组织决策部署及时到位。 | （15）组织开展习近平新时代中国特色社会主义思想学习教育，引领广大学生听党话、跟党走；及时学习传达上级党组织的决议，结合本支部实际抓好组织落实。积极开展党员宣讲活动，宣传党的新政策、新理论，不断强化学生党员的党性修养、道德意识、模范作用。 |
| 6.2注重培育培养、发现树立、宣传推广学生身边典型人物、典型事迹。 | （16）注重培育培养和发现挖掘学生身边典型，积极向上级党组织推荐，通过组织宣讲报告、座谈交流等形式，发挥好典型的传帮带和示范引领作用，形成广大学生学做先进、争当先进的浓郁氛围。 |
| 7. 凝聚学生有力  （10分） | 思想引领和价值观塑造有机融入学生学习生活。 | （17）注重把社会主义核心价值观培育践行贯穿于党支部各类活动中，围绕理论学习、党性教育、作用发挥等，结合学生成长特点和发展需求，每年开展基层组织活动立项，有计划、有过程、有成效。  （18）关心了解学生思想政治状况，及时回应学生重大关切，防止各类错误思想文化侵蚀，建立健全预警机制，积极做好教育引导工作。 |
| 8. 服务学生有力  （15分） | 常态化了解学生困难诉求、倾听学生意见建议，学生有困难找支部、有问题找党员的帮扶机制健全有效。 | （19）搭建交流平台，丰富服务载体，及时了解、听取、回应学生意见和诉求；健全困难学生关心帮扶机制，把解决思想问题和解决实际问题相结合，积极开展服务、帮扶、关爱等活动。  （20）重点做好“助学零距离”学业辅导等帮扶工作，以学业帮扶、课程答疑和发展指导为主要内容，组织和引导学生党员帮扶学业困难同学、引领带动学风建设，发挥先锋模范作用。 |
| 特色工作（≤10分） | 在贯彻落实上级有关决策部署，服务学生成长成才的过程中，注重结合党支部实际，积极探索学生党支部建设的新途径、新方法，成效明显，形成特色，获上级表彰或推广。 | |
| 负面清单 | **根据上级党组织关于常态排查整顿后进党支部的有关要求，如出现下列情形之一，党支部评估结果直接定为“较差”和后进党支部，党支部书记述职评议考核结果不得评为“好”“较好”等级。**  1.党支部书记空缺或班子成员不健全超过一年，支部工作勉强维持，甚至处于停滞状态；  2.党支部工作制度执行不严，无故超过一年以上不换届；党的组织生活不经常，一年以上没有开展活动；党支部半年及以上不缴纳党费；  3.对党员教育管理监督不严，党员党的意识和纪律意识淡薄，甚至出现严重违纪违法问题；党员理想信念缺失，是非观念淡薄，在大是大非面前态度暧昧、消极躲避，造成不良影响的；  4.服务意识不强，群众对党员发挥作用的满意率低于50%或支部书记在党员中的满意率低于50%；  5.党支部书记党务能力不足、工作积极性不高，对工作推脱、不作为，明显影响支部工作开展的；  6.由于支部工作不到位，造成其他不良影响的。 | |

**党支部书记述职评议考核的主要内容**

（摘自《2019年北京科技大学基层党组织书记抓基层党建述职评议考核 工作实施方案》）

围绕学校《教职工党支部考核评估标准（试行）》和《学生党支部考核评估标准（试行）》提出的“一到位七有力”，重点从以下方面进行述职：

1.组织开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的情况；加强党支部自身建设，坚持民主集中制，定期召集支委会和党员大会，认真传达贯彻执行上级有关决策部署情况。

2.加强党支部政治功能建设，教职工党支部书记参与集体讨论单位重要事项和把好政治关师德关情况，学生党支部抓好党建带团建班建，党支部、团支部、班委会协同工作机制建立及执行情况；围绕新中国成立70周年，开展以“我和我的祖国”为主题的爱国主义教育情况；加强意识形态工作等情况。

3.加强党支部规范化建设，组织落实“三会一课”、主题党日、民主评议党员等组织生活制度，推进“两学一做”学习教育常态化制度化情况；培养入党积极分子及发展党员工作情况。

4.与支部委员和师生保持密切联系，了解掌握党员和师生群众的思想、工作和学习情况，常态化了解师生困难诉求、倾听师生意见建议以及帮助师生解决实际困难情况。

5.落实全面从严治党主体责任，加强纪律建设，开展经常性党风党纪教育和警示教育，严格党员日常管理监督情况。

6.带领党支部围绕单位中心工作发挥战斗堡垒作用和党员先锋模范作用情况。

7.突出查找和解决问题，回应上年度查摆的问题整改情况、上级巡视巡察督查检查反映涉及党支部建设的问题整改情况特别是主题教育查摆问题的整改情况，提出进一步加强和改进工作的思路措施。